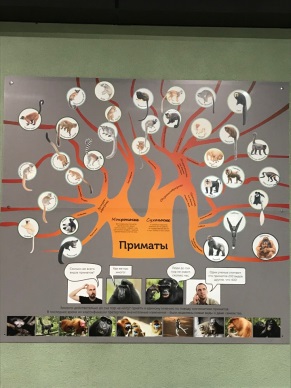
*Рабочий лист №3*

*Окружающий мир*

**Задание 1.**

1. **Подойдите к стенду «Приматы».**

****

1. **С помощью информационного стенда дополните схему-классификацию.** *Верные ответы выделены жирным шрифтом. В таблице в ячейке «Пример» приведены возможные варианты ответов.*

**Схема-классификация приматов (частичная)**

**Приматы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мокроносые** |  | **Сухоносые** |
| *Большое значение имеет обоняние* |  | *Гораздо важнее зрение и слух* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руконожка** | **Лемурообразные** | **Лориобразные** |  | **Обезьянообразные** | **Долгопяты** |
| Пример:  **Руконожка** | Пример:  **Сифака**  **Индри**  **Тонкотелые лемуры**  **Карликовый лемур**  **Вильчатополосатый лемур**  **Мышиный лемур**  **Рыжий вари**  **Бумбуковый лемур**  **Кошачий лемур** | Пример:  **Сенегальский галаго**  **Толстохвостый галаго**  **Лори**  **Потто** |  | Пример:  **Тамарины**  **Игрунки**  **Саймири**  **Капуцины**  **Ночные обезьяны**  **Саки**  **Уакари**  **Прыгуны**  **Шерстистые обезьяны**  **Ревуны**  **Мартышки**  **Павианы**  **Макаки**  **Колобусы**  **Гиббоны**  **Орангутан**  **Горилла** | Пример:  **Долгопяты** |

**Задание 2.**

1. **Выберите среди записей материки. Поставьте знак √. Верные ответы выделены жирным шрифтом.**

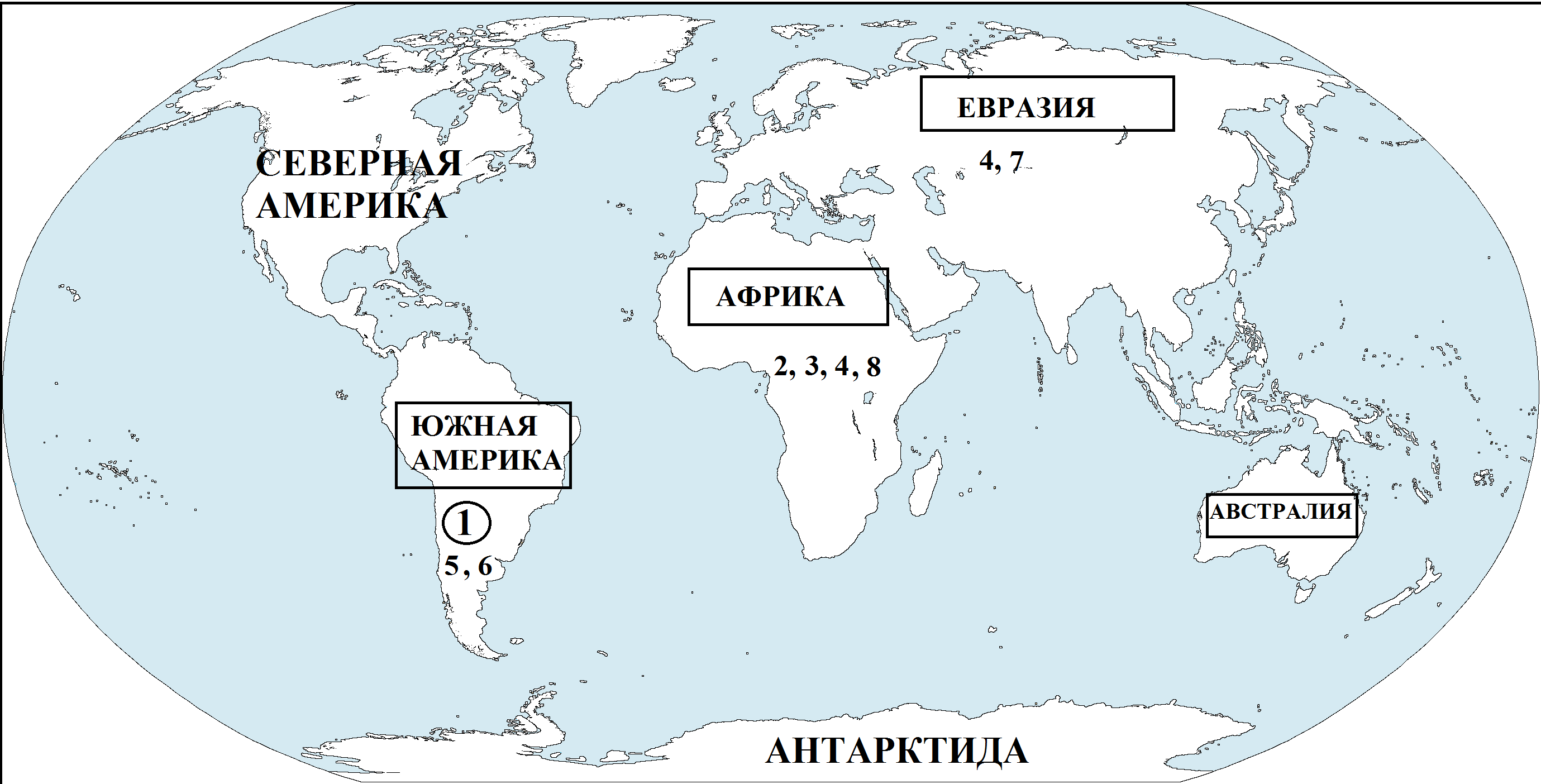
*Вспомнить значение слова материки можно, пройдя по ссылке QR-кода:*

****

Россия **Австралия** **Африка** Тихий океан

**Южная Америка** Москва **Евразия**

1. **Дополните карту материками из задания 1). Верные ответы вписаны в прямоугольники.**



*Рис. 1*

1. **Пользуясь информацией на стенде, впишите номера приматов в карту по материкам обитания (рис.1).**

*Номер 1 уже вписан. Верные ответы указаны на карте цифрами через запятую.*

**Беличий саймири Восточный колобус**

** **

** **

**Горилла Магот**

** **

** **

**Ревуны Эдипов тамарин**

** **

** **

**Рокселланов ринопитек Мартышка диана**

1. **С помощью полученных знаний сделайте вывод и отметьте его знаком √. Верные ответы выделены жирным шрифтом.**

Приматы не водятся только в Австралии.

**Приматы не водятся в Австралии и Антарктиде.**

Приматы не водятся в Австралии, Антарктиде и Евразии.

**Задание 3.**

1. **Подойдите к стенду «От Ханумана до Кинг-Конга. Обезьяны в культуре и искусстве»**

****

1. **Отсканируйте QR-код и прочитайте, что такое *геоглиф*.**



**Геоглиф** – нанесенный на землю геометрический или фигурный узор. Длина обычно больше 4 метров. Многие геоглифы настолько велики, что их можно рассмотреть только с воздуха.

Существует несколько способов создания геоглифов:

● снятие верхнего слоя почвы по периметру узора;

● насыпание щебня там, где должна пройти линия узора;

● высаживание деревьев, которые формируют необходимый рисунок.

1. **Выберите верное утверждение. Поставьте знак √. Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

***Геоглиф – это …***

название письменного знака в некоторых системах письма;

**нанесенный на землю геометрический или фигурный узор;**

произведение живописи, написанное художником красками на холсте, бумаге, картоне и т. п.

1. **Посмотрите, какой геоглиф представлен на информационном стенде. Выберите картинку. Поставьте знак √. (Верный ответ отмечен знаком √.)**

1. **Прочитайте, какое название носит геоглиф. Поставьте знак √. (Верный ответ выделен жирным шрифтом.)**

«Мартышка» **«Обезьяна»**

«Макака»

**Задание 4.**

1. **Подойдите к информационному стенду «Зоопарк – жизнь моя».**



1. **Найдите, кто внес большой вклад в изучение и сохранение на нашей планете редких и исчезающих видов животных. Поставьте знак √.****Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

Чарлз Дарвин.

**Джеральд Даррелл.**

Николай Дроздов.

1. **Прочитайте информацию на стенде, найдите ответы на вопросы и соедините вопросы с правильными ответами.**

**Соответствия показаны стрелками.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| Как назывался проект о специальных посадках деревьев в Бразилии, которые должны соединить места обитания тамаринов? | Джамбо |
| На каком острове Даррелл создал свой собственный зоопарк в 1958 году? | Ушастый фазан |
| Кто изображен на эмблеме зоопарка Д. Даррелла? | Собрать – сохранить – расселить! |
| Как зовут первую гориллу в мире, появившуюся в неволе? | Джерси |
| Каких животных Д. Даррелл подарил Московскому зоопарку во время своего визита в 1984 году? | Зеленый коридор |
| Каков девиз Джерсийского треста⃰ охраны диких животных? | Дронт |

*Трест⃰ – объединение.*

1. **Найдите, чем еще, кроме большого вклада в зоологию, был известен Джеральд Даррелл. Поставьте знак √. Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

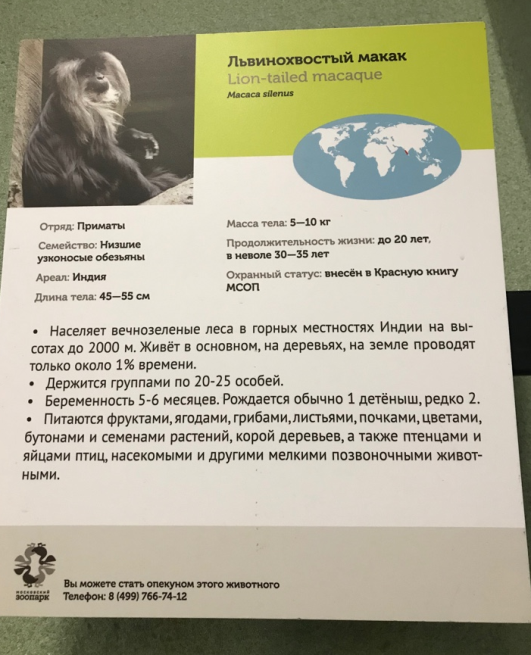
**Писал книги о животных.**

Рисовал картины с животными.

Лепил скульптуры с животными.

**Задание 5.**

1. **Найдите вольер с львинохвостым макаком.**

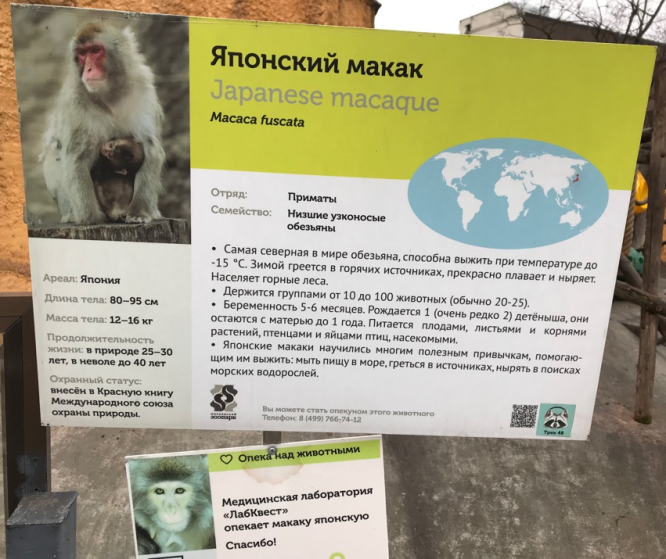
****

1. **Изучите информацию и заполните первую часть таблицы. Верные ответы выделены жирным шрифтом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Львинохвостый макак | Японский макак |
| Страна | **Индия** |  |
| Длина тела (максимальное значение) | **55 см** |  |
| Масса тела (максимальное значение) | **10 кг** |  |
| Местность | **Вечнозеленые леса в горных местностях** |  |
| Питание (травоядные, всеядные, хищники) | **Всеядные** |  |
| Почему так назвали (по вашему мнению)? | **На хвосте «кисточка», как у льва** |  |

*Продолжите заполнять таблицу на Старой территории у Переходного моста у вольера с японскими макаками.*

1. **Подойдите к информационному стенду «Японский макак».**

****

1. **Прочитайте информацию на стенде и заполните вторую часть таблицы. Верные ответы выделены жирным шрифтом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Львинохвостый макак | Японский макак |
| Страна | Индия | **Япония** |
| Длина тела (максимальное значение) | 55 см | **95 см** |
| Масса тела (максимальное значение) | 10 кг | **16 кг** |
| Местность | Вечнозеленые леса в горных местностях | **Горные леса** |
| Питание (травоядные, всеядные, хищники) | Всеядные | **Всеядные** |
| Почему так назвали (по вашему мнению)? | На хвосте «кисточка», как у льва | **Живут в Японии** |

1. **Сделайте вывод, по каким признакам сходны львинохвостый и японский макаки? Поставьте знак √. Верные ответы выделены жирным шрифтом.**

страна масса тела

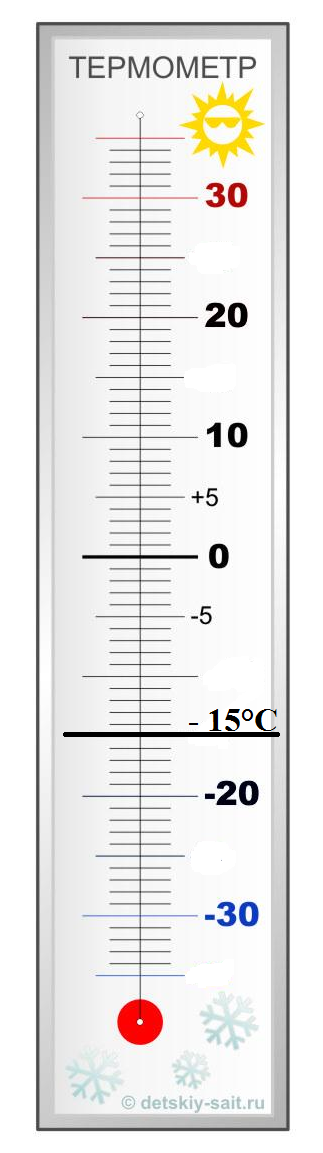
длина тела **местность**

**питание**

1. **При какой температуре способен выжить японский макак? Верный ответ выделен жирным шрифтом и цветом.**

Ответ: при температуре  **-15** °С.

1. **Обозначьте температурную границу и подпишите данное значение на температурной шкале. Верный ответ выделен жирным шрифтом.**



1. **Отсканируйте QR-код на информационном стенде. Прослушайте информацию о японских макаках.**

Перед вами удивительные приматы – в любую непогоду, в холод и мороз они предпочитают гулять на улице, хотя дверь в теплый домик всегда открыта. Это самые северные обезьяны Земли – японские макаки. На их родине в Японии зимы бывают довольно суровыми и снежными, но теплый густой мех отлично защищает от мороза. Живут макаки большими группами и беспрекословно слушают вожака – он наводит в группе порядок, а в случае опасности бросается на защиту. Детеныши подолгу остаются рядом с мамой, она сначала носит их на животе, а когда малыш подрастет, он ездит у нее на спине.

Едят макаки самую разную пищу – плоды и листья, птичьи яйца, насекомых. А зимой – кору и ветки.

Эти животные очень умны, они учатся, перенимая друг у друга разные полезные навыки. Ученые, изучая группу японских макаков, живущих на воле, научили одну обезьянку мыть фрукты перед едой. Прошло немного времени, и биологи обнаружили, что не только эта, но и многие другие макаки полощут в воде пищу, прежде чем съесть ее.

1. **Отметьте знаком √, чему ученые научили японских макаков? Верный ответ выделен жирным шрифтом.**

Греться в источниках.

Разговаривать жестами.

**Мыть фрукты перед едой.**

Нырять в поисках морских водорослей.

**Вернитесь в павильон «Обезьяны».**